

Số: **390**/GD&ĐT-THCS
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
quản lý chất lượng năm học 2021-2022

Văn Giang, ngày **04** tháng 10 năm 2021

Kính gửi:

- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện;
- Trường TH&THCS Phụng Công.

Thực hiện công văn số 1802/SGDDĐT-QLCL ngày 29/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Giang hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng đối với các trường mầm non, Tiểu học, THCS, trường TH&THCS Phụng Công năm học 2020-2021 như sau:

A. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.

2. Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023, thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THCS, thi khảo sát năm 2022. Thực hiện xét công nhận tốt nghiệp và tuyển sinh THCS đúng quy chế, quy định.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm, KĐCLGD đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Xây dựng kế hoạch KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2021-2025. Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào việc triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD.

4. Triển khai thực hiện các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế theo kế hoạch, thích ứng với tình hình dịch bệnh.

5. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Bộ GDĐT; thực hiện công khai bảo đảm thực tiễn, khả thi, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.

6. Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục; từng bước

nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ thực hiện nhiệm vụ quản lý thi, đánh giá chất lượng giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, quản lý văn bằng chứng chỉ tại các đơn vị.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1. Thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, bồi dưỡng, thi chọn học sinh giỏi; tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THCS đạt hiệu quả cao; xây dựng phương án dự phòng thích ứng với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

- Môn thi: tổ chức thi 09 môn gồm: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, **Tin học**, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh.

- Hình thức thi:

+ Các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý theo hình thức tự luận.

+ Môn Tiếng Anh: tự luận kết hợp với trắc nghiệm; ***có phần thi nghe hiểu và phần thi nói.***

+ Môn Tin học: thi lập trình trên máy tính (Phòng GD&ĐT sẽ có hướng dẫn cụ thể về việc tổ chức thi môn Tin học).

Mỗi thí sinh chỉ được dự thi 01 môn thi.

- Thời gian dự kiến: Tháng 02/2022.

2. Thi tuyển sinh lớp 10 (THPT)

- Toàn tỉnh tổ chức chung 01 kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên. Thời gian thi dự kiến: Tháng 6/2022.

- Triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch của UBND tỉnh về tổ chức Kỳ thi, bảo đảm Kỳ thi được diễn ra an toàn, khách quan, đúng quy chế; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện tốt nhiệm vụ phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong tổ chức thi.

3. Tham gia các chương trình đánh giá chất lượng quốc gia, quốc tế

- Triển khai thực hiện các chương trình quốc gia và đánh giá quốc tế theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Cụ thể: Triển khai thực hiện khảo sát chính thức Chương trình Đánh giá học sinh quốc tế (PISA) theo Kế hoạch tổng thể tổ chức triển khai PISA chu kỳ 2021 ban hành kèm theo Quyết định số 459/QĐ-BGD&ĐT ngày 26/02/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; khảo sát chính thức kết quả học tập của học sinh lớp 9 theo Kế hoạch tổng thể tổ chức triển khai Chương trình Đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 9 giai đoạn 2021-2022 ban

hành kèm theo Quyết định số 4376/QĐ-BGDĐT ngày 16/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; khảo sát thử nghiệm Chương trình Đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA PLM) giai đoạn 2 tại các tỉnh, thành phố theo kế hoạch.

- Các nhà trường chuẩn bị tốt dữ liệu hiệu trưởng, giáo viên và học sinh; các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực để tham gia khảo sát chính thức Chương trình Đánh giá học sinh quốc tế (PISA) chu kỳ 2021 (nếu được lựa chọn); có các phương án ứng phó với tác động của dịch Covid-19 trong quá trình triển khai.

4. Kỳ khảo sát chất lượng lớp 9 THCS

- Tổ chức khảo sát lớp 9 cho học sinh bậc THCS theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Thời gian dự kiến: Tháng 4 năm 2022.

5. Công tác xét công nhận tốt nghiệp và tuyển sinh lớp 6 THCS

5.1 Xét công nhận tốt nghiệp THCS

- Xét công nhận tốt nghiệp THCS thực hiện theo Quyết định số 11/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp THCS và các văn bản hiện hành.

- Thời gian: Hoàn thành xét công nhận tốt nghiệp THCS trước ngày 15/6/2022 (*Phòng GDĐT sẽ có hướng dẫn cụ thể sau*).

5.2. Tuyển sinh lớp 6 THCS

- Tuyển sinh THCS thực hiện theo Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014 về việc ban hành Quy chế tuyển sinh THCS, THPT; Thông tư số 05/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số Điều của Quy chế tuyển sinh THCS, THPT và các văn bản hiện hành.

- Tuyển sinh THCS đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục THCS trên địa bàn (*Phòng GDĐT sẽ có hướng dẫn cụ thể*).

II. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, phổ thông theo quy định của Bộ GDĐT. Tiếp tục quán triệt, thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra tại Thông báo số 1697/TB-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về kết luận của Thứ trưởng Nguyễn Hữu Độ tại Hội nghị sơ kết công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2015-2020.

2. Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, giám sát các trường mầm non, phổ thông thực hiện hoạt động tự đánh giá đảm bảo đúng quy trình; tập trung nâng cao chất lượng hoạt động tự đánh giá, đặc biệt là công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá bảo đảm thực chất, hiệu quả; xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường. Có các phương án ứng phó với tác động của dịch Covid-19 trong quá trình triển khai.

3. Tích cực tham mưu nhằm tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đối với các trường kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình; quan tâm đầu tư cho các cơ sở giáo dục đã đạt chuẩn nhưng hiện tại đang bị xuống cấp, không bảo đảm điều kiện duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

4. Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông năm 2022 và giai đoạn 2021-2025. Các nhà trường tổ chức thực hiện các hoạt động đánh giá ngoài, công nhận đạt KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo quy định, phù hợp với điều kiện của địa phương theo *Công văn số 474/UBND-GDDT ngày 17/6/2020 của UBND huyện về việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn huyện, Công văn số 150/PGD&ĐT-THCS ngày 03/7/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025.*

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông; chú trọng tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác đảm bảo và KĐCLGD; rà soát, củng cố đội ngũ chuyên gia đánh giá ngoài để đáp ứng yêu cầu đánh giá ngoài theo kế hoạch của địa phương; tổ chức hội thảo chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm triển khai công tác đánh giá, bảo đảm và KĐCLGD.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD. Khuyến khích việc trao đổi và học tập kinh nghiệm về KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giữa các địa phương, đơn vị bằng các hình thức phù hợp.

7. Đảm bảo kinh phí cần thiết cho các hoạt động KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung chi, mức chi cho hoạt động KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông .

III. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

1. Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo Công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05/5/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ đúng quy chế, quy định tại Thông tư 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông, bằng tốt nghiệp trung cấp sư phạm, bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Tăng cường kiểm tra công tác bảo quản và cấp phát văn bằng, chứng chỉ tại các đơn vị.

IV. Công tác thực hiện công khai

1. Tiếp tục hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT - BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Tăng cường thanh tra, kiểm tra và xử lý đối với các đơn vị vi phạm không thực hiện công khai theo quy định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS, trường TH&THCS Phụng Công trên địa bàn huyện chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị để triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Đ/c Thùy) để được hướng dẫn và kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: THCS.



Đào Thị Bích Ngọc