

Văn Giang, ngày 19 tháng 7 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” ngành Giáo dục và Đào tạo Văn Giang giai đoạn 2021-2030**

Thực hiện Kế hoạch số 1227/KH-SGDDT ngày 13/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên Triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” ngành Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên giai đoạn 2021-2030, Phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Giang ban hành Kế hoạch Triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” ngành Giáo dục và Đào tạo Văn Giang giai đoạn 2021-2030 với những nội dung sau:

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Mục đích**

- Đẩy mạnh Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” (sau đây gọi tắt là Cuộc vận động), phát triển hoạt động thể dục thể thao (TDTT) trong ngành Giáo dục trên địa bàn tỉnh nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao sức khỏe, thể lực của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên (HSSV), góp phần chuẩn bị nguồn lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Chỉ đạo các nhà trường, cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện thống nhất, hiệu quả Cuộc vận động góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về vị trí, vai trò, tác dụng của tập luyện TDTT, trong việc nâng cao sức khỏe, thể lực, giáo dục đạo đức, ý chí, nhân cách, đẩy lùi các tệ nạn xã hội, đào tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Thông qua cuộc vận động nhằm vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tự chọn cho mình môn thể thao phù hợp để tập luyện và tạo thói quen hoạt động, vận động hợp lý suốt đời để nâng cao sức khỏe, thể chất vì mục tiêu “Mỗi người dân mạnh khỏe, tức là cả nước mạnh khỏe” “Dân cường thì quốc thịnh” như Chủ tịch Hồ Chí Minh hằng mong muôn.

##### **2. Yêu cầu**

- Triển khai Cuộc vận động gắn với Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh” và phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Phát huy vai trò tự quản, tính sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong tổ chức triển khai Cuộc vận động, tập thể trong trường học là đơn vị chính triển khai Cuộc vận động đồng thời là cơ sở để đề ra nội dung, tiêu chí và đánh giá hiệu quả của Cuộc vận động; các phòng giáo dục và đào tạo huyện, TX, TP có trách nhiệm hướng dẫn, theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện thực hiện các nội dung và chỉ tiêu của Cuộc vận động đối với các nhà trường.

- Triển khai, tổ chức thực hiện Cuộc vận động phải đảm bảo thiết thực, chất lượng và hiệu quả; việc đánh giá kết quả Cuộc vận động phải thực chất, khách quan, tạo động lực thúc đẩy các phong trào thi đua; ghi nhận và kịp thời khen thưởng các tập thể, cá nhân trong tổ chức thực hiện Cuộc vận động.

## **II. Các chỉ tiêu phấn đấu**

- 100% số trường học có câu lạc bộ TDTT, có cơ sở vật chất đủ cho hoạt động TDTT, có đủ giáo viên và hướng dẫn viên TDTT; hoạt động thể thao ngoại khóa đến năm 2025 đạt từ 85% trở lên và đến năm 2030 đạt từ 95% trở lên tổng số trường.

- Số học sinh được đánh giá phân loại thể lực theo tiêu chuẩn rèn luyện thân thể đến năm 2025 đạt trên 93% và đến năm 2030 đạt 100% tổng số học sinh bậc phổ thông các cấp (đối với học sinh đủ điều kiện tập luyện).

- Tham gia đầy đủ Đại hội Thể dục thể thao các cấp; tổ chức phát động hưởng ứng tháng hoạt động thể thao cho mọi người và ngày chạy Olympic vì sức khỏe toàn dân.

## **III. Nội dung**

### **1. Tuyên truyền, triển khai Cuộc vận động đảm bảo thống nhất, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn của các nhà trường**

- Tổ chức các hình thức phổ biến, tuyên truyền sâu rộng đến các cán bộ, giáo viên, nhân viên và HSSV về Cuộc vận động, các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước về công tác TDTT.

- Tổ chức ngày chạy Olympic vì sức khỏe toàn dân và các hoạt động TDTT trong dịp tháng hoạt động TDTT cho mọi người (tháng 3 hàng năm), nhằm tuyên truyền về ý nghĩa, tác dụng của việc luyện tập TDTT để nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc, thể lực, phòng chống bệnh tật; đồng thời vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh lựa chọn môn thể thao thích hợp, cách thức luyện tập phù hợp với từng đối tượng, lứa tuổi, giới tính, địa phương, tình trạng sức khỏe để duy trì nền nếp, thói quen thường xuyên tập thể dục hằng ngày.

- Cụ thể hóa Cuộc vận động, các chỉ thị, nghị quyết, kế hoạch, chiến lược, các chủ trương, chính sách của Đảng, Quốc hội và Chính phủ về công tác TDTT thông qua việc triển khai chương trình, kế hoạch của các đơn vị đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn và nhu cầu luyện tập TDTT của cán bộ, giáo viên, nhân viên và HSSV.

### **2. Nâng cao chất lượng dạy và học thể dục chính khóa, phát triển thể dục, thể thao ngoại khóa, cải tiến nội dung, phương pháp giảng dạy.**

- Bảo đảm chương trình giờ dạy môn giáo dục thể chất đổi mới khối lớp từ lớp 1 đến lớp 12 là 2 tiết/tuần.

- Thực hiện chương trình ngoại khóa, phù hợp với từng lứa tuổi, giới tính và sức khỏe của học sinh, bảo đảm quyền được vui chơi giải trí và sự phát triển năng khiếu của học sinh trong nhà trường.

- Đảm bảo các trường đủ giáo viên chuyên trách thể dục, thể thao có trình độ chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục - Đào tạo, nội dung và phương pháp giảng dạy của các giáo viên luôn được cải tiến phù hợp với điều kiện của từng lớp học và cấp học.

### **3. Xây dựng mạng lưới hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên tập luyện TDTT đúng cách để nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc thể lực, cải thiện đời sống văn hóa tinh thần và phòng chống bệnh tật**

- Xây dựng, phổ biến tài liệu, tranh ảnh, video clip hướng dẫn luyện tập TDTT phù hợp với lứa tuổi, giới tính, tình trạng sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; hướng dẫn kiến thức TDTT; hướng dẫn chuyên môn, kỹ thuật các môn thể thao đơn giản đến nâng cao; hướng dẫn các phương pháp tập luyện TDTT đúng cách; hướng dẫn nguyên tắc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn, chấn thương khi luyện tập,...

- Tập huấn bồi dưỡng kiến thức, nghiệp vụ về hướng dẫn tập luyện TDTT nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên trong các đơn vị trường học toàn huyện.

- Phát triển các mô hình tổ, đội, nhóm, các câu lạc bộ TDTT.

### **4. Phối hợp liên ngành về quản lý, chỉ đạo, hướng dẫn phát triển phong trào TDTT cho mọi đối tượng**

- Ký kết triển khai các Chương trình, Kế hoạch phối hợp giữa ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch về chỉ đạo quản lý, hướng dẫn tổ chức các hoạt động TDTT trong cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Triển khai Cuộc vận động, động viên các bậc phụ huynh quan tâm đầu tư kinh phí, trang phục, dụng cụ, tạo điều kiện cho trẻ em, học sinh được vui chơi giải trí, rèn luyện thể chất, tập luyện thi đấu các môn thể thao.

### **5. Tổ chức giải thi đấu các môn thể thao nhằm khuyến khích, thúc đẩy phong trào luyện tập thể dục thể thao cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh**

- Tổ chức các hội thi, giải thi đấu các môn thể thao, tham gia đại hội TDTT các cấp nhằm tạo động lực thi đua phấn khởi và khuyến khích, thúc đẩy phong trào tập luyện TDTT trong cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Tổ chức các giải thi đấu, hội thi văn hóa, thể thao quan tâm gắn với việc sưu tầm, bảo tồn và phát triển các môn thể thao dân tộc, các trò chơi dân gian.

### **6. Đầu tư nguồn lực triển khai Cuộc vận động**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động TDTT; đồng thời quan tâm đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất và bố trí thời gian phù hợp để cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia tập luyện, thi đấu TDTT rèn luyện thể chất và tinh thần.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, vận động các doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất phục vụ tập luyện TDTT đảm bảo khoa học, đáp ứng chuyên môn và phù hợp với nhu cầu của cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Đào tạo cán bộ, giáo viên đảm bảo chuyên môn nghiệp vụ, trình độ và năng lực đáp ứng nhu cầu phát triển phong trào TDTT trong tình hình phù hợp với điều kiện, tình hình mới.

### **7. Nhân rộng những mô hình, điển hình triển khai tốt cuộc vận động**

- Thông kê số liệu, đánh giá kết quả hằng năm về phong trào TDTT quần chúng, công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao nhà trường trong khối học sinh và công tác rèn luyện thể lực, thể thao ngoại khóa của cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Xây dựng và nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến, cách thức triển khai hay, hiệu quả về Cuộc vận động trong ngành Giáo dục toàn huyện.

- Hằng năm tiến hành tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm kết quả triển khai Cuộc vận động; đồng thời tổ chức đăng ký thi đua, khen thưởng cho các tập thể, cá nhân điển hình, có đóng góp thành tích xuất sắc thực hiện Cuộc vận động và phát triển phong trào TDTT.

### **IV. Giải pháp thực hiện**

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tập thể và tổ chức đoàn thể trong đơn vị, sự phối hợp với các cơ quan ban ngành địa phương, đổi mới về nội dung, cách thức triển khai Cuộc vận động đạt chất lượng, hiệu quả thiết thực, phù hợp với xu thế phát triển của xã hội.

2. Xây dựng kế hoạch phát triển TDTT giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Giang. Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục thể chất.

3. Ưu tiên nguồn lực từ ngân sách nhà nước và thu hút nguồn lực xã hội hóa cho phát triển phong trào TDTT.

4. Tiếp cận với nền TDTT tiên tiến trong việc phát triển thể chất và nâng cao đời sống tinh thần của cán bộ, giáo viên và HSSV.

5. Thực hiện tốt quy định của các cấp quản lý, các cơ chế chính sách về lĩnh vực TDTT đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới.

6. Biểu dương khen thưởng, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong Cuộc vận động tại các hội nghị của Ngành. Tuyên dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể tiêu biểu trong Cuộc vận động vào dịp sơ kết, tổng kết định kỳ hằng năm, 5 năm và cả giai đoạn.

### **V. Kinh phí**

1. Kinh phí Triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” ngành Giáo dục và Đào tạo Văn Giang giai đoạn 2021-2030 đề nghị bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp quản lý ngân sách hiện hành.

2. Chủ động xây dựng kế hoạch, lập dự toán kinh phí giai đoạn và hằng năm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định hiện hành.

3. Huy động tối đa các nguồn kinh phí tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, các nguồn kinh phí hợp pháp triển khai Cuộc vận động.

## **VI. Tổ chức thực hiện**

### **1. Phòng giáo dục và đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Cuộc vận động lồng ghép với các nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị đảm bảo hiệu quả, chất lượng, bảo đảm chương trình giờ dạy môn giáo dục thể chất đối với mỗi khối lớp và chương trình ngoại khóa phù hợp.

- Biểu dương khen thưởng, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong Cuộc vận động tại các hội nghị của ngành Giáo dục thuộc địa bàn quản lý. Tuyên dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể tiêu biểu trong Cuộc vận động vào dịp sơ kết, tổng kết định kỳ hằng năm, 5 năm và cả giai đoạn.

- Đề nghị các cấp khen thưởng các cá nhân, tập thể tiêu biểu trong Cuộc vận động theo phân cấp quản lý.

### **2. Các trường học trong huyện**

Căn cứ chức năng nhiệm vụ và điều kiện thực tế, chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Cuộc vận động lồng ghép với các nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị đảm bảo hiệu quả, chất lượng, bảo đảm chương trình giờ dạy môn giáo dục thể chất đối với mỗi khối lớp và chương trình ngoại khóa phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường ứng với từng bậc học.

## **VII. Thực hiện báo cáo**

Các đơn vị gửi báo cáo về Phòng GD&ĐT để tổng hợp báo cáo gồm có bản cứng và bản mềm **trước ngày 25/11 hằng năm.**

Địa chỉ nhận báo cáo Email: cttt8vangiang@gmail.com

#### **Noi nhận:**

- Ban lãnh đạo PGD (để chỉ đạo);
- Các nhà trường trong huyện (để thực hiện);
- Lưu: VT, CTTT.



Lê Thị Tĩnh