

Số: 293 /GD&ĐT-CNTT  
V/v đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT  
trong dạy, học và quản trị trường học

Văn Giang, ngày 02 tháng 11 năm 2020

Kính gửi:

- Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trong huyện;
- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Phụng Công.

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học nói chung, và nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2020-2021 nói riêng, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

### **1. Ứng dụng CNTT trong hoạt động điều hành và quản lý giáo dục**

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục (tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn/>) theo yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên”, đảm bảo báo cáo dữ liệu đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo yêu cầu.

- Đẩy mạnh triển khai các phần mềm quản lý trường học: Phần mềm quản lý thư viện, Thiết bị; Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ, Hệ thống quản lý nhân sự. Triển khai ứng dụng CNTT kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, tăng cường áp dụng các giải pháp trao đổi thông tin miễn phí như email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

- Triển khai có hiệu quả Cổng thông tin điện tử, thư điện tử theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT. Thường xuyên đưa tin, viết bài về các hoạt động của nhà trường, đăng tải các nội dung về thực hiện công khai ở cơ sở giáo dục, thông báo tới cha mẹ học sinh các hoạt động của nhà trường, của học sinh... qua cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin toàn ngành gồm: Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <https://elearning.moet.edu.vn/>, phân hệ về giáo dục và đào tạo trên Hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ: <https://igiaoduc.vn/>.

### **2. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá**

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, thi và kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học, tăng cường đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, đường truyền Internet, phần mềm, học liệu và tập huấn giáo viên, học sinh, sẵn sàng cho việc áp dụng dạy học trực tuyến hiệu quả), triển khai các giải pháp thông dụng CNTT trong kiểm tra, đánh giá

- Chỉ đạo, động viên giáo viên tích cực xây dựng học liệu trực tuyến, chú trọng xây dựng bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, ... đóng góp vào kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, kho học liệu số của ngành và Hệ tri thức Việt số hóa (tại địa chỉ <https://igiaoduc.vn/>).

- Tăng cường vai trò của các tổ chuyên môn trong nhà trường giúp hiệu trưởng đánh giá nội dung học liệu số trước khi đưa vào sử dụng.

### **3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT.**

- Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, dạy môn Tin học và tổ chức dạy học trực tuyến.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền cho toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

### **4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Rà soát, và liên tục bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT trong nhà trường, bám sát một số nội dung như:

- Kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông, nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

- Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường; Kỹ năng quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành.

- Kỹ năng dạy-học trực tuyến: Kỹ năng xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet, kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học... để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp, kỹ năng tham gia các hoạt động dạy học trực tuyến đối với học sinh.

Đề nghị các nhà trường triển khai, thực hiện tốt./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, CNTT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Đào Thị Bích Ngọc**